**Семинар 7 «Определение наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям»**

Для подготовки к дискуссии необходимо проработать следующие вопросы:

1. Современные модели и формы методической работы и методической помощи

Таблица 1 - Формы методической помощи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Форма | Содержание |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Критерии и показатели оценки эффективности методической деятельности учреждения

Таблица 2 – Критерии и показатели эффективности методической деятельности физкультурно-спортивной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий эффективности | Пример проявления критерия  эффективности |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Современные подходы к организации исследовательской помощи физкультурно-спортивным организациям
2. Инструментарий для оценки эффективности исследовательской помощи

**Критерии оценки:**

5 баллов: за работу на семинаре может быть выставлена магистранту, если он активно участвует в дискуссии, свободно владеет материалом по обсуждаемой теме, может ответить на вопросы преподавателя и однокурсников.

4 балла: выставляется магистранту за работу на семинаре, если он принимал участие в дискуссии, но испытывает затруднения при обсуждении отдельных вопросов.

3 балла: выставляется магистранту, если, присутствуя на семинаре, он поверхностно владеет знанием по обсуждаемой теме и испытывает затруднения при формулировании собственной точки зрения во время дискуссии.

2 балла: выставляется магистранту, если, присутствуя на семинаре, он не владеет знаниями по изучаемому вопросу и по заданной теме.

1 балл: выставляется магистранту, если, присутствуя на семинаре, отказывается участвовать в дискуссии по заданной теме.